

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»**

**Петрушкина
Елена
Александровна**



Ульяновск, 2018

Педагогическое кредо

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь

В. Ключевский



Визитная карточка **Ф.И.О.**

Петрушкина Елена Александровна

Дата рождения

13.05.1974

Должность

преподаватель

Место работы

ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного
транспорта»

Педагогический стаж

20 лет

Квалификационная категория

высшая

Преподаваемые учебные дисциплины

английский язык

e-mail

pe-elenushka@yandex.ru



Тема опыта

**Роль методики интенсивного
обучения в формировании
образовательных результатов при
изучении английского языка в
соответствии с ФГОС СПО**



Условие возникновения, становления опыта

Реализация ФГОС СПО на основе компетентного подхода предусматривает формирование образовательных результатов, которые определены как профессиональные и общие компетенции студентов.

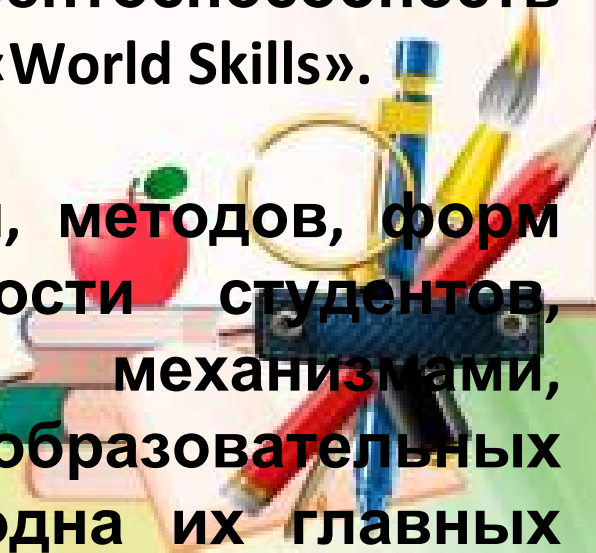
Для повышения качества подготовки специалистов необходимо обеспечить направленность преподавания общеобразовательных дисциплин, в том числе и английского языка, на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.

Актуальность опыта

Без овладения английским языком сегодня немыслима качественная подготовка выпускников, т.к. во-первых, английский язык может оказаться необходимым в социально-бытовом общении будущего специалиста в заграничных поездках, как рабочих, так и туристических.

Во-вторых, наличие англоязычной компетенции у студента ПОО повышает его конкурентоспособность как участника конкурсного движения «World Skills».

Поиск педагогических технологий, методов, форм деятельности, видов деятельности студентов, являющихся основными механизмами, способствующими формированию образовательных результатов на высоком уровне, одна из главных



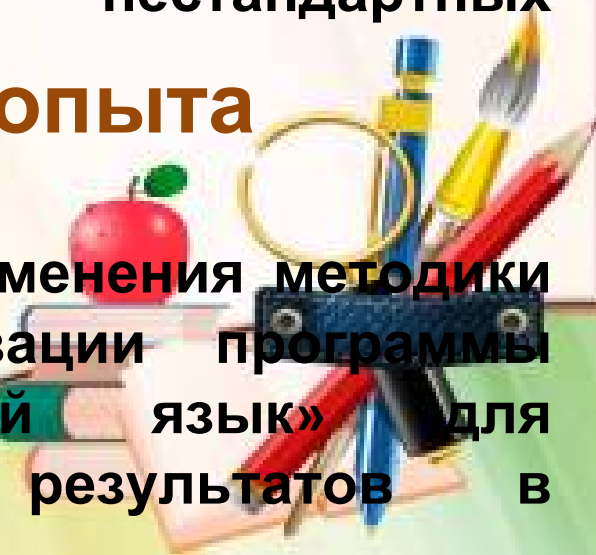
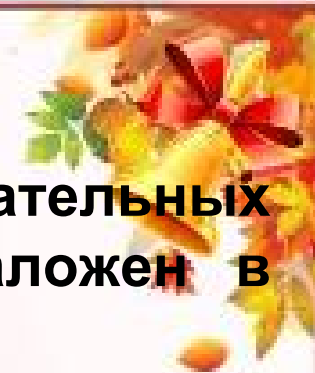
Обоснование опыта

Высокий потенциал в формировании образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО заложен в методике **интенсивного обучения**.

Методика позволяет педагогу обеспечить активную познавательную деятельность студентов, вовлекает их в поиск решения коммуникационных задач, актуализируя знания, вырабатывая навыки анализа, умение абстрагировать, делать выводы, обобщать, стимулирует творческую активность, эмоциональное восприятие, обучает самостоятельному поиску нестандартных решений возникших проблем.

Педагогическая идея опыта

обоснование целесообразности применения методики интенсивного обучения при реализации программы учебной дисциплины «Английский язык» для формирования образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО

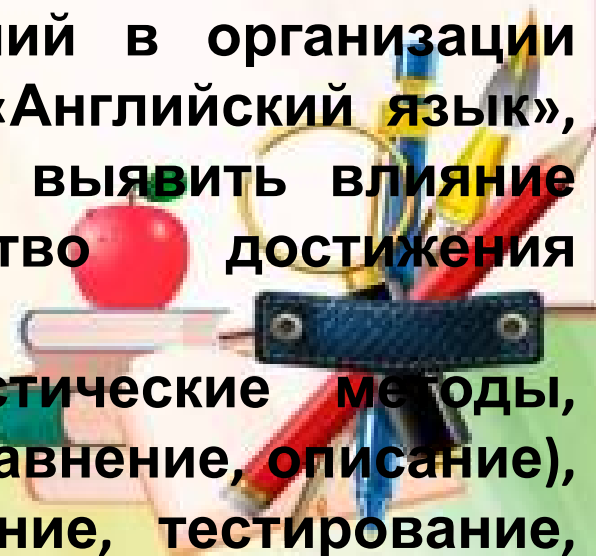
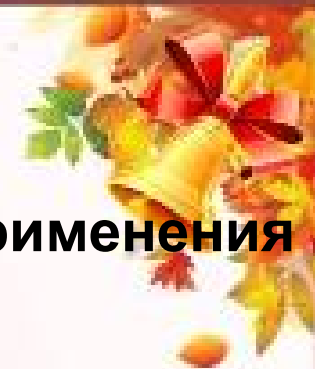


Технология опыта

Для обоснования целесообразности применения методики интенсивного обучения необходимо:

- изучить теоретические аспекты методики;
- сформулировать организационно-педагогические условия применения элементов методики при изучении английского языка студентами УТЖТ;
- разработать учебно-методический комплекс изучения УД «Английский язык» с применением элементов методики;
- провести исследования изменений в организации процесса реализации программы УД «Английский язык», вызванных применением методики и выявить влияние данных изменений на качество достижения образовательных результатов.

При этом используются диагностические методы, эмпирические методы (наблюдение, сравнение, описание), социологические методы (анкетирование, тестирование,



Описание реализации опыта

Интенсивное обучение иностранному языку это обучение, направленное на овладение общением на изучаемом языке, опирающееся на неиспользуемые в обычном обучении психологические резервы личности и деятельности студентов: на управление социально-психологическими процессами в группе и управление общением преподавателя со студентами, студентами между собой, осуществляемое обычно в сжатые сроки. Особенности интенсивной методики

Использование приемов, активизирующих сознательные и подсознательные процессы психики для создания обширной и прочной языковой базы

Разработка заданий, мотивирующих общение

Оптимальная организация коллективного взаимодействия студентов между собой и преподавателем

Описание реализации опыта



Описание реализации опыта



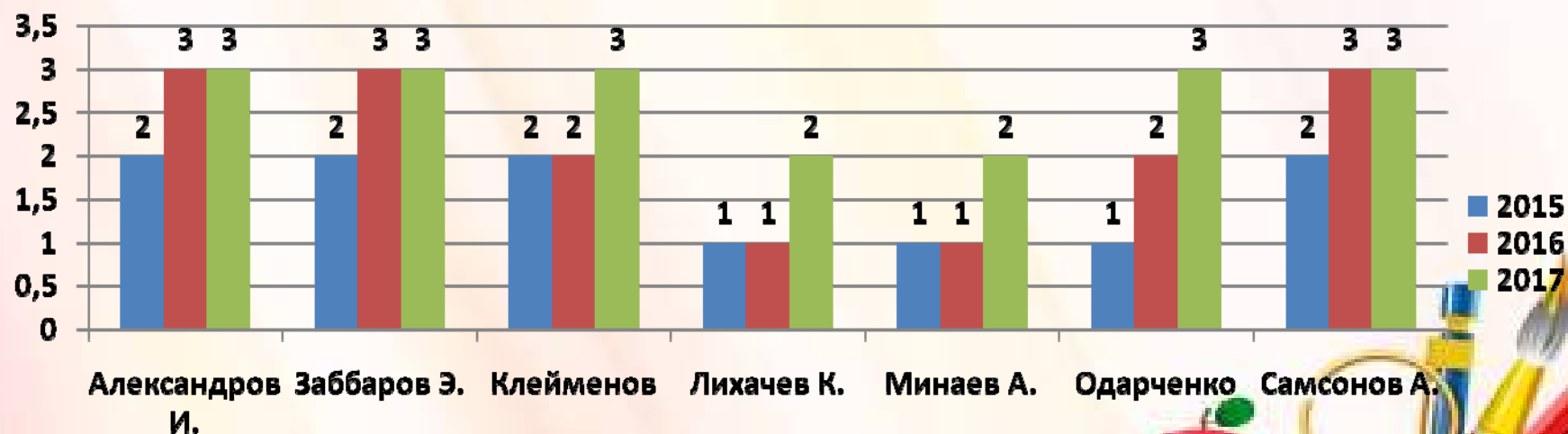
Виды деятельности студентов	Содержание работы	Компетенции
1. Лексическая работа с полилогами	Формулирование задач, планирование предстоящей деятельности; Сбор и анализ информации, выработка идей, их обсуждение, оформление документов;	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
2. Работа с диалогами-образцами (лексический и грамматический материал)	Формулирование задач, планирование предстоящей деятельности; Сбор и анализ информации, выработка идей, их обсуждение, оформление документов;	ОК 1. <i>(если используются диалоги-образцы профессиональной направленности)</i> ; ОК 2. ОК 3. (упражнения «Дополни диалог», «Продолжи Диалог»); ОК 4. ОК 5.
3. Развитие навыков диалогической и монологической речи (на основе полилогов, ситуации реального общения на уроках, оригинальное начало урока, игнорирование русского языка, «английский вне уроков английского»)	Формулирование задач, планирование предстоящей деятельности; Сбор и анализ информации, выработка идей, их обсуждение, оформление документов; анализ и создание необходимых условий для ведения успешного диалога на заданную тему, выявление слабых сторон при осуществлении монологической и диалогической речи и способов их оптимизации; вести диалог в парах, группах на заданную тему	ОК 1. <i>(если используются диалоги-образцы профессиональной направленности как основа для развития навыков диалогической и монологической речи по специальности)</i> ; ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
4. Творческие задания и игры (в т.ч. ролевые игры) в рамках реализации элементов интенсивной методики при изучении английского языка	Формулирование задач, планирование предстоящей деятельности; Сбор и анализ информации, выработка идей, их обсуждение, оформление документов; анализ и создание необходимых условий для ведения успешного диалога на заданную тему, выявление слабых сторон при осуществлении монологической и диалогической речи, при решении поставленных задач и способов их оптимизации; вести диалог в парах, группах на заданную тему	ОК 1. <i>(если задания профессиональной направленности)</i> ; ОК 2. ОК 3. ОК 4. <i>(игра «Продолжи меня», «Найди окончание фразы», составление рекламы и т.д.)</i> ОК 6. ОК 7.

Результативность опыта

Существующая система мониторинга в техникуме позволяет отслеживать в динамике как формируется тот или иной образовательный результат на учебных занятиях по английскому языку.

Например, данные мониторинга за последние 3 года по сформированности ОК 1

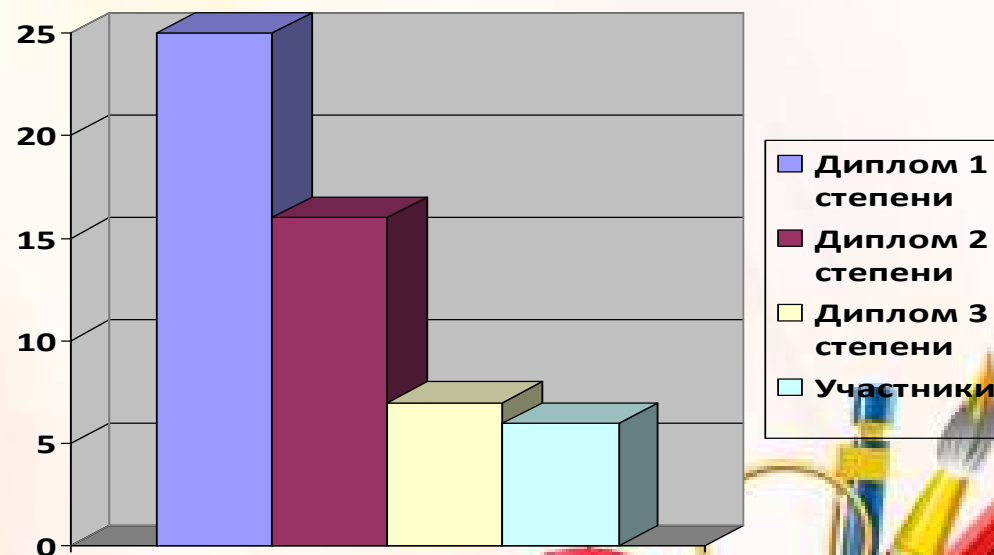
Диаграмма сформированности ОК 1 (в баллах)



Результативность опыта

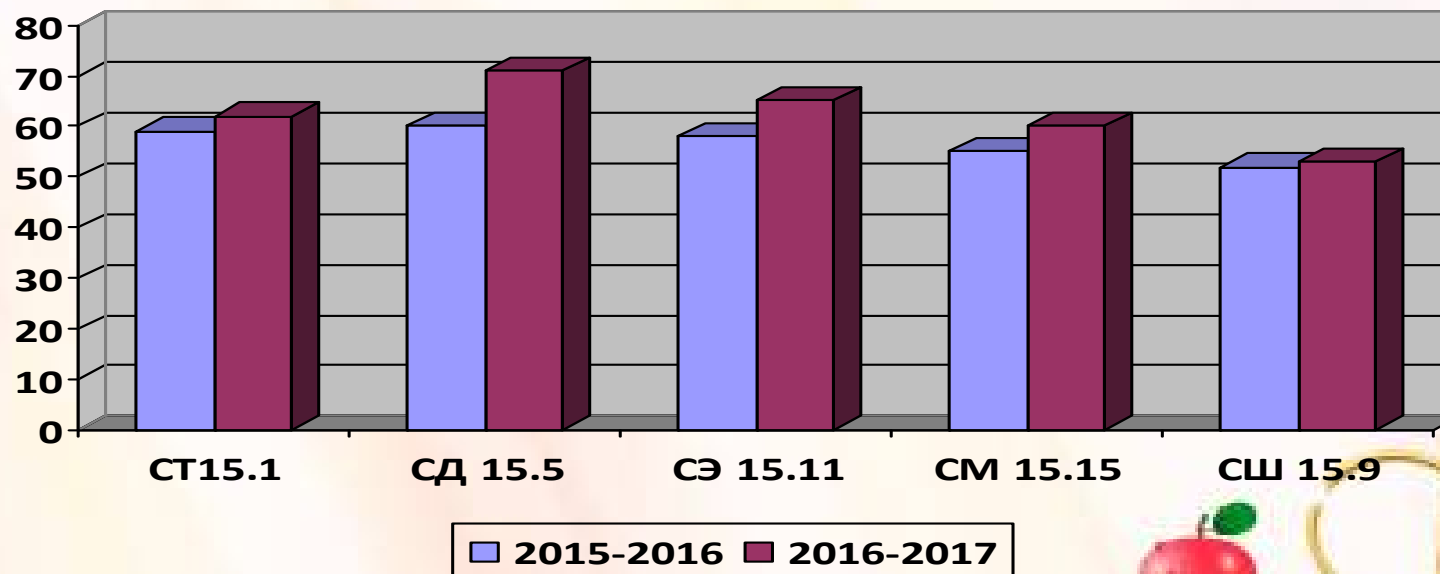
Применение методики интенсивного обучения способствует повышению интереса студентов к изучению английского языка, что подтверждается увеличением числа участников олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.

Участники и победители
Международных онлайн
Олимпиад и блиц-турниров по
английскому языку в 2015-2017
годах, проводимых в рамках
сайтов ИНФОУРОК и НОВЫЙ
УРОК



Результативность опыта

Изменение качества знаний студентов групп УТЖТ в 2015- 2016 учебном году, 2016-2017 учебном году (в процентах)

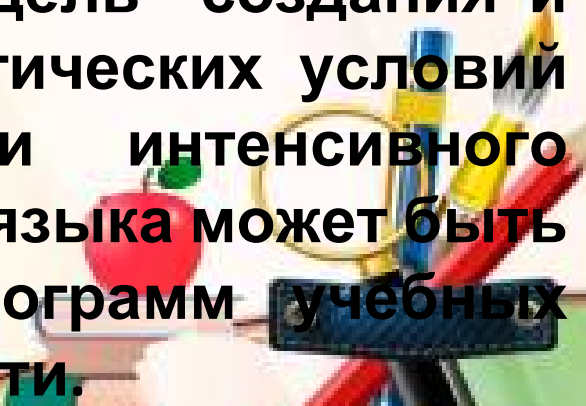


Результативность опыта



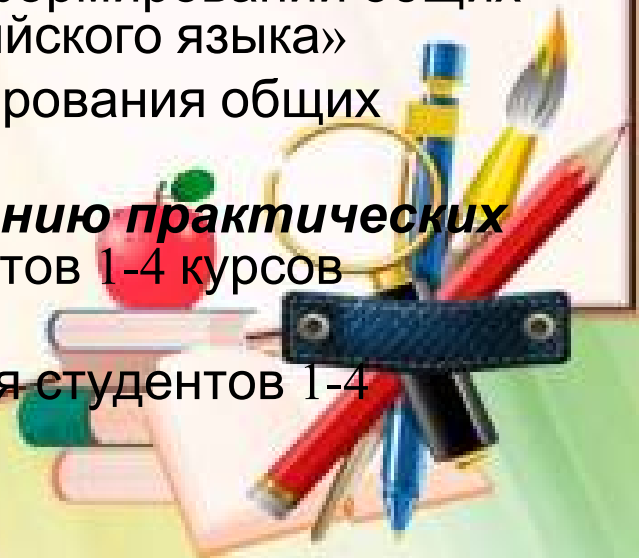
Применение методики интенсивного обучения целесообразно и эффективно, т.к. позволяет обеспечить направленность дисциплины на формирование образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО, повысить качество знаний студентов, создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным.

Разработанная методическая модель создания и реализации организационно-педагогических условий применения элементов методики интенсивного обучения при изучении английского языка может быть использована при реализации программ учебных дисциплин в техникуме и ПОО области.



Методические разработки

- **Методические разработки уроков**
 - ✓ «Англо-язычные страны»
 - ✓ «У врача»
 - ✓ «Поход в магазины. Совершение покупок»
 - ✓ «Законы Ньютона»)
- **Методические разработки внеклассных мероприятий**
 - ✓ брейн-ринг среди студентов 2-4 курсов
 - ✓ олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курсов
 - ✓ «Знаешь ли ты США?»)
- **Педагогический проект**
 - ✓ «Роль методики интенсивного обучения в формировании общих компетенций студентов при изучении английского языка»
 - ✓ «Портфолио студента как механизм формирования общих компетенций студентов»
- **Методических рекомендаций к проведению практических работ по английскому языку** для студентов 1-4 курсов ОГБПОУ УТЖТ
- **КОСы и КИМы по английскому языку** для студентов 1-4 курсов ОГБПОУ УТЖТ



Участие в конкурсах

2015	IV Международный заочный фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда» с научно-исследовательской работой «Технология портфолио как инструмент мониторинга сформированности ОК студентов» Чебоксары (<i>сертификат</i>)
2015	Всероссийский проект по популяризации нового подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и их реализации в образовательных учреждениях (Кубракова О.Н., Петрушкина Е.А.) <i>Диплом НОУ ДПО «Экспертно-методического центра» COGNITUS г. Чебоксары за активное участие</i>
2015	Педагогические чтения-2015, «Модульно-компетентностный подход (из опыта работы)» <i>сертификат, 3 место</i>
2015	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов -2015 «Роль методики интенсивного обучения в формировании ОК студентов при изучении английского языка», <i>Диплом 3 степени, сертификат</i>
2015	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука», Тамбов, <i>сертификат № 006290</i>
2015	Научно-практический семинар для заместителей директоров по УР ПОУ Ульяновской области «Технология портфолио как инструмент мониторинга сформированности ОК студентов», <i>сертификат</i>
2015	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU.2015», <i>сертификат</i>

Награды

2015	Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области (Распоряжение № 73-Н, 26.05.2015)
2015	Грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с 75-летием профессионально-технического образования Российской Федерации и 175-летием профессионального образования Ульяновской области (приказ № 02-02/113 от 30.09.2015)
2015	Благодарность за помощь в организации и проведении Международного дистанционного блиц - турнира проекта «Новый урок»
2016	Почетная грамота Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» (Приказ № КБШ Н -373, 13.06.2016)
2016	Грамота за личный вклад в повышение эффективности методической работы в техникуме и высокий уровень профессионализма ОГБПОУ УТЖТ
2016	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (№ КГ-192303349, 01.02.2016)
2017	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (КУС- 45482, 16.05.2017)
2017	Грамота за личный вклад в обучение и воспитание специалистов для ведущих областей региона АНО ОДПО «Корпоративный университет Ульяновской области»
2017	Грамота за активное сотрудничество в области обучения иностранному языку и овладению передовыми методами работы факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
2017	Грамота за личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов ОГБПОУ УТЖТ
2018	Свидетельство проекта Инфоурок, г. Смоленск «За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности» Свидетельство № ВЛ-45482

Мои коллеги обо мне

Елена Александровна ответственная, чуткая, трудолюбивая, отзывчивая творческая личность, любит свою работу, поэтому относиться к ней крайне ответственно.

Хорошо знает методику, психологические и возрастные особенности подростков. Практикует на своих занятиях методику интенсивного обучения 5 лет.

Всегда в поиске, работает над совершенствованием своего педагогического мастерства.

Неоднократно транслировала результаты своей педагогической деятельности как перед своими коллегами так и на уровне региона.

Мы педагогические работники УТЖТ, ценим ее и уважаем.

А.В. Мошин, председатель ЦМК



Мои студенты обо мне

Елена Александровна для нас, студентов группы СТ 15.1, стала любимым педагогом – и в этом нет ничего удивительного, она любит и умеет щедро делиться с другими всем тем, что знает и умеет сама.

Эта высокая педагогическая добросовестность присуща ей во всём. Елена Александровна – доброжелательный и чуткий педагог и классный руководитель.

Под ее руководством мы реализуем все наши творческие замыслы. Являясь душой дружного студенческого коллектива, она сплачивает нас вокруг себя.





**Спасибо
за внимание**

