

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 1 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ УТЖТ
 _____ Ф.Р. Рахматулина
 _____ 2022

П -14-2022

Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
---	--

Дата введения:
 приказ от _____ 2022 № 01-02/ _____

Ульяновск, 2022

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 2 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2020 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);

Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждение.

1.3. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.4.. Электронное обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 3 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеразвивающих программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП) подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.5. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДОП, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДОП, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогическим работником в соответствии с разработанными в дополнительной общеразвивающей программе критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

2.6. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения вносимые в расписание учебных занятий утверждаются приказом директора.

2.7. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, on-line семинар;
- skype-общение;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие,

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 4 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

- самостоятельная работа и т.д.

2.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиоматериалов;

- просмотр видео-фильмов;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.9. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- официальный сайт Учреждения;

- электронная почта;

- мессенджеры: мессенджеры: «Viber» «WhatsApp», «Discord» и т.п., системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п., социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте», Instagram и другие социальные медиа.

2.10. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

2.11. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по инновационной деятельности. Ему рекомендуется взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

3.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- издает приказ о реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 5 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

-обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);

- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.

- обеспечивает размещение на сайте Учреждения информации о переходе на реализацию ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);

3.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;

- объясняет роль родителей (законных представителей) в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением на родителей (законных представителей) возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья обучающихся на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- обеспечивает сбор заявлений родителей (законных представителей) на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (образец заявления прилагается);

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 6 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

1) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

2) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,

3) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате);

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившего формата проведения учебного занятия и возможных сложностей;

- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;

- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;

- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.

3.4. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт Учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);

- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,

- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

3.5. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в Учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;

- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 7 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

4. ЗАДАЧИ

4.1. Реализация права обучающегося на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении.

5. ФУНКЦИИ

5.1. Осуществляет функции по реализации задач предусмотренных настоящим Положением.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Участники образовательных отношений несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. ПРАВА

7.1. Права, предоставляемые участникам образовательных отношений, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Учреждения.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. Взаимодействие со структурными подразделениями регулируется Уставом Учреждения.

РАЗРАБОТЧИК

Зам. директора по УР
(должность)

(подпись)

Родионова И.А.
(Ф.И.О.)

ОГБПОУ УТЖТ	П -14-2022	стр. 10 из 10
	Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера пунктов(страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Дата проверки	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных				